

PEDAGOŠKI ZNAČAJ DOBNO MJEŠOVITIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA U DJEČJEM VRTIĆU – BOGATSTVO RAZLIČITOSTI

Pod nazivom „mješovite odgojno-obrazovne skupine“ podrazumijevamo one vrtićke skupine u kojima je razlika u dobi među djecom dvije ili više godine.

Činjenica jest da djeca iste dobi dijele slične razvojne karakteristike. Međutim, već dulje vrijeme pedagoška i psihološka teorija i praksa govore o važnosti razumijevanja individualnosti svakog djeteta. Ta se individualnost očituje u različitostima, u karakteru, mogućnostima, interesu, sposobnostima i potrebama djeteta, čak i među djecom iste dobi.

Roditelji se često brinu da za njihovo dijete to nije dobro, da će dijete „nazadovati“ (ako je starije od ostalih) ili da će biti „preopterećeno“ (ako je mlađe od ostalih).

Je li doista tako?

Larry Cuban prof. emeritus, obrazovanja na Sveučilištu u Stanfordu kaže:
„Skupine u kojoj djeca brinu jedna za drugu, uče jedni druge, uče jedni od drugih, jačaju dječje samopoimanje jer svako dijete može doprinijeti skupini na svoj način.“

U mješovitim odgojno-obrazovnim skupinama djeca uče o međusobnim različitostima te imaju priliku uvidjeti kako svatko ima svoje vrijednosti, bez obzira na dob. Poštuju se i prihvaćaju specifičnosti svakog djeteta kao zasebne individue, te se svakom djetetu pruža prilika da se razvija i napreduje u skladu sa svojim mogućnostima i slijedi svoj ritam. Djeca na taj način brže uče i osjećaju se kompetentnijima. Također, ne upada se u zamku *ukalupljivanja* djece u rigidne razvojne okvire, koje bi trebala pratiti, te se na taj način ne daje prostor rivalstvu i kompetitivnosti među djecom, već se potiče zajedništvo i tolerancija.

Atmosfera u mješovitim skupinama je prirodnija, sličnija onome što dijete očekuje u realnom svijetu, gdje se prijateljstva sklapaju prema interesu, a rjeđe prema dobi .U svakodnevnom životu uvijek je netko stariji/mlađi, bolji ili lošiji u nekoj aktivnosti…



Potencijal mješovite odgojno obrazovne skupine

- Mlađa djeca se uz stariju osjećaju hrabrije, otvorenije i opuštenije.
- Mlađa djeca traže pomoć starijih, a starija tako provjeravaju svoja znanja, sposobnost verbalnog izražavanja, uviđaju praktičnost primjene vlastitog znanja, stječu socijalnu kompetenciju.
- Starija djeca imaju priliku istraživati i usavršavati svoju vještinu vodstva, što bi u istodobnim skupinama bilo znatno teže.
- Mnoga djeca u skupini vršnjaka nisu dovoljno samopouzdana za *ulogu vođe,* a u mješovitoj skupini osjećaju se osnaženo.
- Djeca lakše dolaze do izražaja – iznose svoje stavove i ideje, a pokazivanjem onoga što mogu učvršćuju svoje samopouzdanje.
- Poštujući mlađu djecu, stariju usvajaju strpljivost.

- Često se događa da starija djeca imaju problema sa regulacijom vlastitog ponašanja, no znatno napreduju kada potiču mlađu djecu na isto(objašnjavanje pravila te podsjećanje na ista).
- Više je socijalnih kontakata među djecom, više pozitivnih izražavanja emocija.




- **Puno je manje sukoba, a kada se i pojave, uspješnije se i brže rješavaju, razlog tome je što u mješovitim odgojno-obrazovnim skupinama mlađa djeca nisu percipirana kao prijetnja i djeca se nalaze u situaciji da prilagode svoja očekivanja i imaju više razumijevanja.**
- Djeca više međusobno surađuju, dijele, **preuzimaju odgovornost za svoje postupke**, postaju zreliji i odgovorniji.




Brojne su dobrobiti uključivanja djeteta s teškoćama u razvoju u dobno mješovitu odgojno-obrazovnu skupinu. Dijete će u takvoj skupini lakše pronaći prijatelja koji će odgovarati njegovu stupnju razvoja, mogućnostima i sposobnostima, te od istih očekivati pomoć i podršku i lakše stjecati socijalne vještine. Sva djeca u takvoj situaciji profitiraju jer lakše mogu uvidjeti veći spektar različitosti među djecom, te stav da razlike treba poštovati, uvažavati i prihvaćati.



Kako bi mješovita odgojno-obrazovna skupina uspješno funkcionirala, važno je da odgojitelj poznaje svako dijete kao individuu i skupinu kao cjelinu te s time usklađuje svoja pedagoška znanja koja primjenjuje u praksi.

Zaključak:

Djeca u mješovitoj odgojno-obrazovnoj skupini imaju priliku učiti, podučavati, slušati, praktično raditi…

Mješovita odgojno-obrazovna skupina je jedna vesela i velika podržavajuća zajednica.



Pripremile:
Ana Belinić, Kristina Poljak
(odgojitelji odgojno-obrazovne skupine *Vrapčići*)