

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA „PANDICE”

JASLICE

ŠTO MOŽETE OČEKIVATI OD
DJECE I ODGOJITELJA



TEKST PRIPREMILE ODGOJITELJICE SUNČICA LEDINSKI I ANDREA ŠPOLJARIĆ

OČEKIVANJA OD ODGOJITELJA

- Odgojitelji su osobe s različitim osobnostima, temperamentom, socijalnim interakcijama.
- Odgojitelji su stručne i kompetentne osobe i iza njih stoji stručni tim vrtića koji je aktivno uključen u proces prilagodbe
- Ponekad vam se jedna od odgojiteljica sviđa na prvi pogled, a druga možda baš i ne, ili se vaše dijete nakon prvih par dana prilagodbe više vezalo za jednu osobu, što je sasvim razumljivo. U prvih par dana jednostavno se dogodi da se jedan odgojitelj bavi jednom grupom djece i ta se djeca samim time više vežu za njega. Često se događa da roditelji svoje simpatije-nesimpatije projiciraju na djecu riječima: „Sad će tebe tvoja teta Iva čuvati” i samim time djetetu otežaju ostanak kad ga dočeka druga odgojiteljica. Umjesto toga, pozitivno spominjite i drugu odgojiteljicu, jer bi vam trebalo biti u interesu da ih prihvatite oboje i da se na obje što prije prilagodi.

TETA ILI ODGOJITELJ?

- Naziv „tete” je nastao od milja i nama odgojiteljima nije degradirajući ukoliko imate na umu da su odgojiteljice osobe višeg ili visokog stupnja obrazovanja, da su položile stručni ispit i samim time se kvalificirale za rad s djecom. To je profesija koja zahtijeva kontinuirano educiranje i usavršavanje u radu i od iznimne važnosti je da shvatite da vrtić nije čuvalište i da odgojiteljice nisu „tete” koje se samo igraju i čuvaju djecu.

SURADNJA RODITELJ-ODGOJITELJ

- Temelj dobre komunikacije je uzajamno poštovanje, povjerenje, otvorena i iskrena komunikacija za dobrobit djeteta.
- Suradnju ćemo realizirati kroz slijedeće aktivnosti:
- **SVAKODNEVNA RAZMJENA INFORMACIJA:** prilikom dolaska i odlaska djeteta iz vrtića možete o svome djetetu saznati samo kratke svakodnevne informacije. U skupini su i ostala djeca i imajte razumijevanja da odgojitelj ne može i ne smije dugo se zadržavati u komunikaciji „na vratima”. Ukoliko vas nešto posebno zanima, imate neki problem koji ne znate samostalno riješiti, uvijek možete dogovoriti s odgojiteljima termin za individualne konzultacije.

- **INDIVIDUALNI RAZGOVORI/KONZULTACIJE:** razmjena važnih informacija i stručni savjeti vezani za razvoj i odgoj djeteta koji su obavezni jednom godišnje.
- **KUTIĆ ZA RODITELJE:** smješten je ispred ulaza u sobu dnevnog boravka a tamo se nalaze obavijesti o organizaciji rada skupine, potrebama skupine te obavijesti o događanjima u kojima će djeca sudjelovati. Molimo vas da redovito provjeravate kutiće za roditelje.
- **ZAJEDNIČKI MAIL SKUPINE:** dvkapljicapandice@gmail.com
 - Tehnologija koja vas povezuje sa odgojiteljima u svrhu razmjene važnih informacija (samoizolacija djeteta, izostanak zbog bolesti, najava da dijete dolazi na jutarnje dežurstvo i sl.)
 - Molimo Vas da mail šaljete isključivo radnim danom 7-16 sati.

ŠTO SE U JASLICAMA RADI?

- Životno- praktične i radne aktivnosti: dijete uči raditi, razvija samopouzdanje i samostalnost, imitirajući odrasle osobe iz svog života.

U našoj skupini poticat ćemo sljedeće aktivnosti:

- **održavanje osobne higijene**: pranje ruku prije obroka, nakon obavljanja nužde, ispravno korištenje sapuna, brisanje ruku te bacanje papira u koš.
- **razvijanje samostalnosti djeteta**: suradnja pri oblačenju i svlačenju, vješanje jakne na vješalicu, prepoznavanje vlastitih stvari (jakna, kapa, cipele, jastučnica). Molimo vas da vodite računa o udobnosti obuće u kojoj je djetetova noga stabilna i koju može samostalno obući. Izbjegavajte tenesice s vezicama jer ih dijete treba prilikom odlaska na boravak na zraku samostalno obući ili, ako ne može, čekati pomoć odgojitelja (što može potrajati s obzirom na broj djece u skupini). Znamo kako djeca nestrpljivo čekaju izlazak van, stoga im ne oduzimajmo to vrijeme nepotrebnim stvarima. Za takvu obuću će biti vremena kada dijete razvije potrebne motoričke vještine koje ćemo mu pomoći razviti različitim aktivnostima.

- Obucite dijete u odjeću prikladnu za boravak u vrtiću. Važno je da bude udobna (izbjegavati traperice, remene, tregere, jednodjelne kombinezone) i da vam ne bude žao ako ju dijete zaprlja ili uništi. Česte su reakcije roditelja „Opet si zaprljala/obojala novu majicu!“. Na taj način djetetu stvaramo nepotrebne frustracije te se može dogoditi da prilikom sljedeće takve igre misli na odjeću i ne uživa u samoj igri. Igrati ćemo se različitim materijalima i istraživati ih. Teško nam je čuti kada roditelji prigovaraju zbog blata na odjeći i obući. Igra je dječji posao i uz organizaciju (gumene čizme, rezervna odjeća) sve može biti jednostavnije a da djeca nisu dodatno opterećena ili sputavana u igri.

- - **razvijanje samostalnosti prilikom jela:** razvijat ćemo pravilno držanje pribora za jelo (žlica), pravilno držanje šalice, odlaganje prljavog posuđa na kolica. Kada se djeca počinju samostalno hraniti, očekujte da će praviti nered i za sobom ostavljati mrlje. Ukoliko prerano i prestrogo počinjete inzistirati na urednosti, dijete nikad neće kako treba samostalno svladati samu vještinu. Pritom je svladavanje vještine i stjecanje samostalnosti mnogo važnije od nereda i mrlja.

LIKOVNE AKTIVNOSTI U JASLICAMA

- Putem likovnih aktivnosti djeca potiču razvoj pažnje, koncentracije, usavršavanja fine motorike okulomotorne koordinacije, podizanje samopouzdanja, kreativnosti i radoznalosti prema okolini koja ih okružuje. U našoj skupini djeca će upoznati različite materijale primjerene njihovoj dobi: pastele, drvene boje, olovke, krede u boji, vodene boje a ponajviše tempere. Slikanje temperama ih posebno veseli, stavljanje kista u boju, oslikavanje predmeta. Također ćemo i tapkati spužvicama i spužvastim valjcima, raditi otiske, otiskivati dlanove. Organiziraju se također aktivnosti s vodom, pijeskom, brašnom, tijestom.

- Većini djece polazak u jaslice je prvi susret sa pojedinim materijalima, stoga u početku neka djeca možda i izbjegavaju nepoznate likovne materijale, ali uz radoznalost i promatranje vršnjaka otkrivaju nove kreativne igre. Kod likovnih aktivnosti koristimo likovne košuljice kao zaštitu odjeće no većina djece ih u ovoj dobi odbija obući. S obzirom na činjenicu da tek uče ovladati određenim tehnikama, boja se često osim na odjeći, zna naći i na kosi. Molimo vas da ne budete ljuti i frustrirani, ne mislite da se to događa zbog nebrige odgojitelja, te da shvatite da je krajnji cilj važniji od zaprljane odjeće.

I ZA KRAJ: OVO JE REALNOST I SVAKODNEVNICA JASLICA, KOJA NEKA NE UZRUKUJE LJUTNJU KOD VAS, VEĆ PONOS I SREĆU, JER JE ZAPRLJANA ODJEĆA NAJBOLJI DOKAZ DA SE VAŠE DIJETE IGRALO, ISTRAŽIVALO I UŽIVALO U DANAŠNJEM DANU.



POJEO
SAM CIJELI
RUČAK!

ČAJ MI JE MALO
POBJEGAO IZ
ŠALICE

MAMA, IGRALI
SMO SE U
PIJESKU,
POMOGAO SAM
PRIJATELJU
KOPATI RUPE.

TO ???!
HMMM...
NE SJEĆAM SE...

SLIKALI SMO
TEMPERAMA!
MOJ RAD JE BIO
NAJLJEPŠI!

ISPROBAO
SAM NOVE
FLOMASTERE!

LITERATURA:

- OD JASLICA DO ŠKOLE- VODIČ ZA LAKŠI PROCES PRILAGODBE NA JASLICE, VRTIĆ I ŠKOLU, SKUPINA AUTORA
- KURIKULUM ZA JASLICE, E.S.SZANTON
- ODGOJ U JASLICAMA, S.NENADIĆ