

GRAFOMOTORIKA

Pojam grafomotorike označava motoričku sposobnost držanja olovke i pisanja. Kao uvjet usvajanja ove složene vještine, potrebne su određene sposobnosti poput razvoja fine motorike šake, vizualne percepcije, koordinacija oko-ruka (okulomotorna koordinacija) te glasovna analiza i sinteza. Može se reći da razvoj grafomotorike počinje u dobi od 18 mjeseci i traje do polaska u školu. Grafomotorika se, osim razvoja, može i uvježbati, stoga je potrebno djetetu ponuditi aktivnosti prilagođene njegovoj kronološkoj dobi koje mu u tome pomažu.

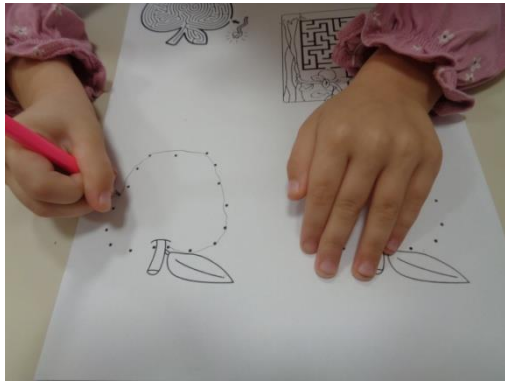
Glavni preduvjet za uspjeh u grafomotoričkim aktivnostima je razvijena fina motorika šake. Dijete već sa godinu dana počinje uzimati olovku ili bojicu koju drži cijelom šakom i njome šara po papiru, a knjigu lista na način da okreće nekoliko listova odjednom. U dobi od dvije ili dvije i pol godine dijete može okretati list po list slikovnice, a olovku počinje držati palcem, kažiprstom i srednjim prstom te povlači kraće okomite i vodoravne linije. Od treće do pete godine dijete olovku drži s tri prsta, a prilikom pisanja miče cijelu šaku. S otprilike četiri i pol godine, a najkasnije do šeste, hvat olovke postaje pravilan: dijete olovku drži vrhovima prstiju (kažiprst, palac i srednji prst), a prilikom pisanja pomiče samo prste. Ovaj hvat omogućava maksimalnu fleksibilnost i kontrolu pri pisanju što će djetetu kasnije omogućiti tečno i uredno pisanje.

Neka djeca vrlo rano počinju pokazivati interes za šaranjem, bojanjem, crtanjem, dok druga ne pokazuju interes za aktivnosti olovkom. Ako dijete ne želi crtati i bojati, nije dobro niti poželjno na silu provoditi grafomotoričke vježbe. Takvom djetetu mogu se ponuditi zamjenske aktivnosti za razvoj grafomotorike poput crtanja kažiprstom po rastresitom materijalu (pijesak, brašno, krupica, ...), nizanje perli na konac, prelijevanje vode u posude, trganje, rezanje, presavijanje i lijepljenje papira, modeliranje plastelina, slaganje puzzli ili kocki, slikanje prstima, kredom, pastelama, kistom. Nakon nekog vremena dijete će doći do faze kada mu hvat olovke i kontrola nad njom više neće predstavljati problem i tada će biti spremno za druge grafomotoričke materijale poput bojanki, pisanki, slovarica i sl.



Možemo reći da je dijete savladalo grafomotoričke vještine:

- Kada je odabralo dominantnu ruku koju će koristiti za pisanje.
- Pravilno drži olovku vrhovima prstiju (palcem, kažiprstom i srednjim prstom).
- Ima adekvatan pritisak olovke na papir.
- Može precrtati krug, kvadrat, trokut i romb.
- Savladalo je bojanje unutar linija.
- Crta prepoznatljive crteže.
- Zna napisati svoje ime tiskanim slovima.



Članak pripremile odgojiteljice Vlatka Ljubas i Karolina Žiljak.
Odgojno – obrazovna skupina „Zečići“