

IME PROJEKTA: „Što životinje rade zimi?“

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA: srednja vrtićka skupina „Žabice“

VRIJEME PROVOĐENJA PROJEKTA: zima 2024. g.

CILJ PROJEKTA: *opažanje okoline, samostalno donošenje zaključaka i stjecanje novih znanja i iskustava o tome što rade životinje zimi*

ZADAĆE PROJEKTA:

istraživačko-spoznajne aktivnosti:

- enciklopedije, knjige
- slikovni materijal (*materijalni kontekst kao treći odgajatelj*)
- uočavanje promjena u prirodi
- klasifikacija životinja (izrada plakata): životinje koje spavaju zimski san (gdje životinje spavaju svoj zimski san?)
- životinje koje odlaze u toplije krajeve, životinje koje su aktivne zimi
- što životinje jedu zimi?

Umjetničke aktivnosti:

- priča: „Medo hrče“
- priča: „Rukavica“
- priča: „Kada padne snijeg“
- pjesmica: „Mi idemo u lov na medvjede“
- pjesmica: „Medo i zima“
- recitacija: „Šuma zimi“

Aktivnosti početnog čitanja i pisanja:

- zadatci za razvoj grafomotorike (spoji par, nacrtaj dio priče koji nedostaje, precrtaj zadane linije)

Stolno - manipulativni centar:

- labirint: „od špilje do medvjeda“
- bingo: životinje
- stolna igra s pravilima „Put do špilje“

Obiteljsko - dramski centar:

- dramatizacija pomoću likova iz priča *Rukavice* i *Mi idemo u lov na medvjeda*
- simbolička igra (što životinje jedu zimi)

Govorno izražavanje:

- prepričavanje priče pomoću slika (određivanje točnog redoslijeda zbivanja) na magnetnoj ploči
- bogaćenje vokabulara

Aktivnosti s kretanjem:

- „Mi idemo u lov na lavove“- pjesma s pokretom
- traženje materijala u prirodi za izradu životinjskih nastambi

Likovne aktivnosti:

- izrada špilje: karton, pak papir
- izrada plakata „Gdje spavaju životinje zimi?“- kolaž papir, vata, slikovni materijal
- izrada raznih životinjskih nastambi od PNM-a
- crtanje životinja u njihovim nastambama- olovka, drvene bojice

TIJEK AKTIVNOSTI/PROJEKTA

Početak samog projekta proteže se u jesen kada smo s djecom započeli razgovor o tome što neke životinje rade tijekom jeseni, odnosno na koji način spremaju hranu za jesen. Kada je došla zima, djeca su nas podsjetila na skupljene žirove i lješnjake u našem istraživačkom centru te su pitali *što ćemo s tim...*

Tako je započelo naše istraživanje „**Što životinje rade zimi?**“

Početne odgovore potražili smo u knjigama i enciklopedijama pomoću kojih su djeca dobila vizualne informacije, djeci zapravo i najzanimljiviji način učenja. Učenje smo nastavili s čitanjem planiranih priča i pjesmica te dramatizacija kroz koje smo usvajali nova znanja i širili vokabular. Dramatizaciju smo posebno poticali kod djece koja su *sramežljivija* kako bi im pomogli u jačanju samopouzdanja. Kroz pričanje priče prema zadanom vremenskom redoslijedu mogli smo dobiti uvid u dječje sposobnosti prepričavanja, određivanje vremenskog slijeda te tzv. radne memorije. Kroz likovne aktivnosti poticali smo razvoj fine motorike šake, razvoj okulomotorne koordinacije oko-ruka, razvoj strpljivosti i suradništva. Poticali smo i razvoj pozitivne slike o sebi kroz izgradnju samopouzdanja nakon uspješno završenih aktivnosti. Za izradu naših nastambi prikupljali smo grančice, kamenčice i lišće te smo u suradnji s roditeljima prikupili plišane životinje za koje smo gradili nastambe. Kroz simboličku igru djeca su u centru građenja i obiteljskom centru gradila životinjske nastambe i hranili životinje. Najveći interes djeca su pokazala za igru s pokretom: „Mi idemo u lov na medvjeda“ gdje na kraju igre djeca stižu do medvjedeg brloga kojeg su sami napravili od PNM-a. Djeca su vrlo brzo usvojila tekst i pokret ove pokretne pjesmice, te često traže ponavljanje iste. Kod stolno-manipulativnih aktivnosti i aktivnosti za razvoj fine motorike šake najveći interes djeca su pokazala za oslikavanje priče pomoću flomastera na podlogama koje se mogu brisati. Pri kraju *projekta* provodili smo spoznajne aktivnosti klasifikacije životinja, te smo izrađene plakate i radove stavili u prostor sobe kako bi se djeca uvijek mogla podsjetiti na ono što su naučili.

Na pitanje **Što mislite gdje su sada životinje kada je vani hladno?**, *izjave djece prije projekta:*

Fran: „Ja mislim da su u šumi.“

Dora P.: „Ja sam vidjela ptičice kod moje kuće.“

Ivan: „Mislim da životinje obuku neku odjeću da im ne bude hladno.“

Izjave djece nakon projekta:

Gabrijel P.: „Životinje si same naprave kućicu ispod zemlje.“

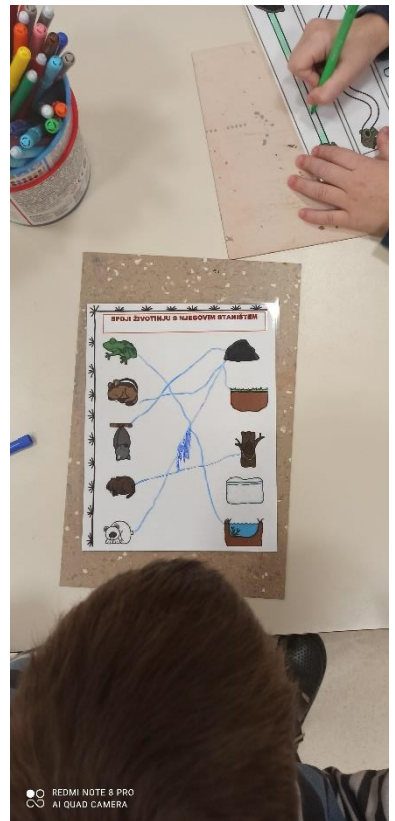
Filip P. : „Medo si napravi brlog.“

Filip B. : „Dupini, ribice i kitovi odu u toplije krajeve.“

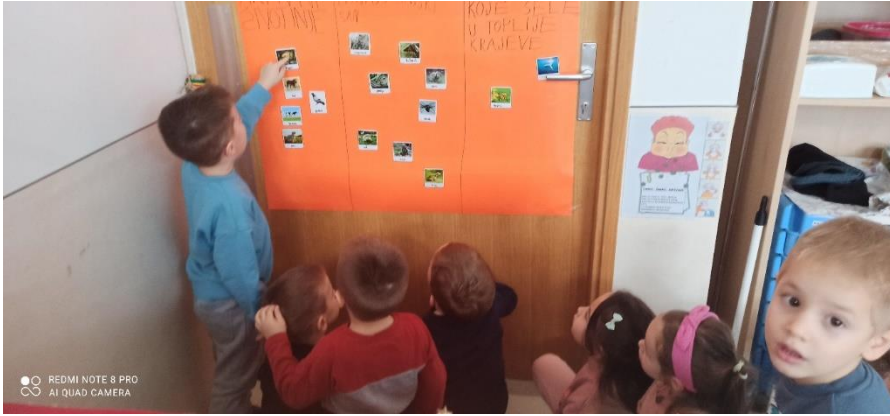
Kroz fotografije pogledajte kako je tekao projekt u našoj skupini „Žabice“

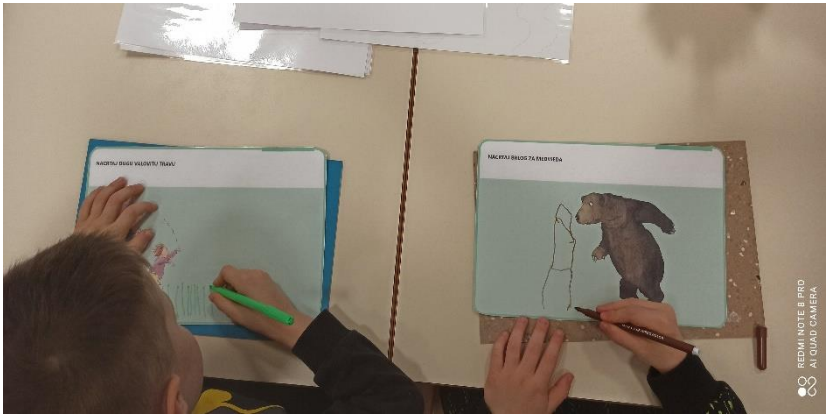












Vaša odgojno - obrazovna skupina „Žabice“.